



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 PAGO IN RETE

ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I

VIA BUONARROTI, 8 – 10036 SETTIMO TORINESE (TO)

Tel . 011/8028630 – C.F. 97796330013 – CODICE UFFICIO UF0LWT

e-mail: TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

<https://www.icsettimo1.edu.it>

C.I. N. 156 del 14/12/2021

Collegio dei Docenti
Consiglio d'Istituto
Dsga
Personale Amministrativo
Genitori
Albo
Sito Web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) (ex art. 1, comma 14, legge 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria ZINDATO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, c.2 del D.L.
39/1993)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I

VIA BUONARROTI, 8 – 10036 SETTIMO TORINESE (TO)

Tel . 011/8028630 — C.F. 97796330013 – CODICE UFFICIO UF0LWT

e-mail: TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

<https://www.icsettimo1.edu.it>

Prot.5683/IV. I

Cortese att.ne

Collegio dei Docenti
Consiglio d'Istituto
Dsga
Personale Amministrativo
Genitori
Albo
Sito Web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) (ex art. 1, comma 14, legge 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta legge ai commi 12-17 prevede che

- le istituzioni scolastiche predispongano il P.T.O.F.
- il Piano sia approvato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
- il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto
- il Piano sia sottoposto alla verifica dell'USR Piemonte ai fini di accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnati e sia poi trasmesso al MIUR
- il Piano sia pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola
- il Piano possa essere sottoposto a revisione annuale alla luce delle nuove prospettive eventualmente manifestatesi;

DOPO ATTENTA ANALISI del P.T.O.F. 2019-22 dell'IC Settimo I approvato dal Collegio dei Docenti e degli aggiornamenti annuali;

TENUTO CONTO delle proposte degli Enti Locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali sociali, economiche operanti nel territorio;

CONSIDERATO il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V) dell'Istituto;

CONSIDERATI gli esiti delle prove INVALSI e gli esiti degli scrutini e degli esami dell'a.s.2020-21;

CONSIDERATO il Piano di Miglioramento dell'Istituto:

ALLA LUCE della situazione emergenziale dell'anno scolastico 2020-21 e delle Leggi Collegate

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della legge n.107 del 13/07/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività dell'Istituto e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Per garantire la priorità della didattica in presenza, saranno messe in atto tutte le procedure e le indicazioni necessarie al contenimento della diffusione del Covid-19. Ogni comportamento e ogni azione didattica dovranno essere improntati ai criteri di massima sicurezza, come indicato nel Regolamento generale e negli appositi protocolli.
2. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel R.A.V. e il conseguente P.d.M. di cui all'art. 6, comma 1 del D.P.R. n. 80 del 28/03/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano.
3. Una ricognizione delle aree progettuali ed esperienze del ptof del triennio 2019-22, finalizzate a definire quali progetti ed esperienze didattiche sono da proseguire nel nuovo triennio.
4. Il Piano dovrà fare riferimento alle indicazioni della legge 107/2015 e in particolare dovrà fondarsi sui presupposti di:
 - assicurare il funzionamento generale dell'Istituzione scolastica organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - innalzare i livelli di istruzione degli alunni e degli studenti;
 - contrastare le diseguaglianze socio-culturali;
 - potenziare l'alleanza educativa con le famiglie
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
 - migliorare dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio
 - garantire il diritto allo studio
5. Il Piano dovrà tener conto delle seguenti priorità:
 - sviluppo e consolidamento, negli studenti e nelle studentesse, di una cultura della sicurezza attraverso comportamenti adeguati alla situazione sanitaria ed emergenziale; l'osservanza delle regole, la conoscenza della necessità di proteggere se stessi per proteggere gli altri, il rispetto delle norme e delle indicazioni, la conoscenza delle azioni intraprese dall'Istituto per evitare il diffondersi del contagio dovranno far parte dell'azione educativa ed essere la base sulla quale costruire il percorso educativo
 - sviluppo generalizzato delle competenze digitali: ogni studente dovrà essere guidato all'uso degli strumenti informatici e degli applicativi scelti dalla Scuola (Suite di Google); gli insegnanti dovranno completare la loro formazione in vista di un utilizzo del digitale anche, eventualmente, nella dimensione della Didattica Digitale Integrata
 - promozione di una didattica personalizzata ai fini di garantire l'inclusione e lo sviluppo delle capacità del singolo

- attenzione nei confronti del singolo studente sia sotto il profilo educativo sia ai fini della crescita personale: in particolare si dovrà proporre una didattica accogliente e prestare particolare attenzione agli effetti che la situazione emergenziale può aver lasciato negli alunni attuando interventi, se necessario, anche mediante l'utilizzo di figure di esperti nell'ambito delle problematiche psicologiche
- valorizzazione e potenziamento delle competenze relative alla lingua inglese, per l'attuazione di una didattica ctil verticale;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze relative al pensiero logico computazionale;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze relative alla lingua italiana, alle lingue comunitarie e alle competenze matematiche e scientifiche, intervenendo fin dalla Scuola dell'Infanzia
- inserimento, a i tutti i livelli scolastici, della disciplina trasversale di Educazione civica (D.M. n.35, 22 giugno 2020, in applicazione della L. n. 92, 20 agosto 2020) le cui caratteristiche, indicate negli allegati al D.M., saranno esplicitati per i vari ordini di scuola, validati dal Collegio Docenti e inseriti nel P.T.O.F. nella prospettiva di uno sviluppo verticale delle competenze di cittadinanza;
- valorizzazione e potenziamento delle attività svolte dai Dipartimenti Verticali per la condivisione della programmazione didattica e la riflessione sulle competenze attese al termine del ciclo di studi propri di ciascun ordine di scuola.
- Potenziamento delle progettualità formative anche in collaborazione con Enti del Territorio.

La scelta delle priorità si fonda anche sull'adesione dell'Istituto Comprensivo alle seguenti reti:

- Erasmus +
 - Rete "Con i nostri occhi" metodologia Pedagogia dei Genitori
6. Per quanto riguarda le infrastrutture tecnologiche e materiali occorrerà:
 - prevedere il rinnovo dei sussidi e dei materiali per la didattica in tutti gli ordini e per diffondere e consolidare le competenze tra i docenti all'utilizzo degli strumenti informatici;
 - far conoscere e sviluppare le potenzialità del Registro elettronico e degli applicativi della Suite di Google
 - Migliorare l'efficacia comunicativa del sito istituzionale
 7. L'utilizzo dell'organico dell'autonomia, che comprende i posti di potenziamento, dovrà essere coerente con il P.d.M. e i percorsi in esso previsti. Nell'ambito della gestione dei docenti di potenziamento saranno accantonate le risorse necessarie per l'esonero parziale dall'insegnamento dei collaboratori del Dirigente.
I progetti e le attività sui quali saranno utilizzati i docenti dell'organico di potenziamento dovranno essere strettamente connessi alle priorità del P.T.O.F.,
Nella programmazione sarà necessario tener conto del fatto che l'organico di potenziamento potrà servire alla copertura delle supplenze brevi: si dovrà evitare quindi di assorbire sui progetti l'intera quota oraria disponibile
 8. Particolare peso sarà attribuito a momenti di riflessione, di condivisione e di diffusione della didattica e della valutazione alla luce anche delle nuove indicazioni per la Scuola Primaria, attraverso la struttura dei dipartimenti in verticale.
 9. Per quanto riguarda le scelte organizzative si dovranno prevedere le seguenti figure:
 - collaboratori del Dirigente Scolastico
 - responsabili di plesso
 - animatore digitale
 - componenti del team digitale
 - funzioni strumentali al P.T.O.F.
 - figure predisposte alla Sicurezza

- commissioni P.T.O.F., R.A.V., Nucleo di Autovalutazione di Istituto (N.I.V.)
 - gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.)
 - ogni altra commissione e ogni altro incarico funzionali alla realizzazione del PTOF
10. Il Piano di Formazione in servizio dei Docenti conterrà le priorità indicate dai Dipartimenti e assunte dal Collegio dei Docenti da armonizzare con gli obiettivi del curriculum verticale, i progetti della Scuola, il P.d.M., il PNSD, le indicazioni e le iniziative del MIUR e dovrà in particolare puntare su:
- Sviluppo della cultura della Sicurezza
 - Metodologie didattiche innovative
 - Clil Verticale e sviluppo delle competenze in lingua inglese del personale docente
 - Disturbi dell'Apprendimento
 - Inclusione
11. Il Piano è triennale e pertanto di medio periodo; in considerazione di ciò, sarà necessaria un'attenta valutazione della progettualità che dovrà avere tendenzialmente tale prospettiva temporale, pur sapendo che il piano può essere soggetto ad aggiornamento annuale.

Settimo Torinese, 14 dicembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria ZINDATO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.L. n. 39/1993)